



Ministero dell'Istruzione e del merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo "Antonio Amore" di Pozzallo (RG)**

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

C.F. 90012220886 - **codice univoco dell'ufficio** : UFM390

sito internet: [www.icsamore.edu.it](http://www.icsamore.edu.it) ✉ [rgic811003@istruzione.it](mailto:rgic811003@istruzione.it) ✉ PEC: [rgic811003@pec.istruzione.it](mailto:rgic811003@pec.istruzione.it)

## CIRCOLARE N. 194

Ai Genitori degli alunni

Ai docenti

della scuola Secondaria di primo grado

Sito web

<https://www.icsamore.edu.it/pnrr-futura//>

ISTITUTO COMPrensIVO - "A. AMORE"-POZZALLO  
Prot. 0000544 del 20/01/2025  
IV (Uscita)

Oggetto: Informativa alle famiglie sui “Percorsi di mentoring e orientamento” (D.M. 19/2024) DIVARI

Piano Scuola 4.0” linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla **dispersione scolastica (D.M. 19/2024)** nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322**

**Titolo progetto: La scuola che vorrei**

**Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48797**

**CUP: B14D21000530006**

Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di **interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola**, il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato complessivamente alle scuole italiane, euro 790 milioni.

Il progetto finanziato al nostro Istituto, dal titolo “La Scuola che vorrei”, è costituito dalle seguenti **tre tipologie di attività**, da realizzare in più edizioni **entro il 30 settembre 2025** (data prevista di fine progetto):

- A.** Percorsi di mentoring e orientamento (n. 40 edizioni di 20 ore ciascuna);
- B.** Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (n. 15 edizioni di 20 ore ciascuna);
- C.** Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (n. 13 edizioni di circa 12 ore ciascuno).

Con la presente, si comunica alle SS.LL. che, nel periodo da gennaio a settembre 2025, saranno realizzati, per gli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado, i percorsi formativi di seguito riportati:

- 1) **percorsi individuali di mentoring e orientamento**, in orario scolastico, per un massimo di n. 5 ore settimanali, secondo il calendario dettagliato che sarà fornito ai partecipanti. Ciascun percorso prevede n. 20 ore di attività, distribuite in: - n. 8 ore di “mentoring – area linguistico-espressiva”, con un docente interno di Italiano; - n. 8 ore di “mentoring – area logico-matematica”, con un docente interno di Matematica; - n. 4 ore di “coaching motivazionale e



Ministero dell'Istruzione e del merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
 Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo "Antonio Amore" di Pozzallo (RG)**

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

C.F. 90012220886 - **codice univoco dell'ufficio** : UFM390

sito internet: [www.icsamore.edu.it](http://www.icsamore.edu.it) ✉ [rgic811003@istruzione.it](mailto:rgic811003@istruzione.it) ✉ PEC: [rgic811003@pec.istruzione.it](mailto:rgic811003@pec.istruzione.it)

orientamento", con uno psicologo esperto in orientamento scolastico. Si agirà sulla sfera metacognitiva mediante l'accrescimento dell'autoconsapevolezza degli studenti sul proprio modo di apprendere, la capacità di gestirlo in modo autonomo e organizzato, attraverso il riconoscimento del/i proprio/i stile/i di apprendimento e l'acquisizione di un efficace metodo di studio. L'aspetto metacognitivo e di supporto alle competenze disciplinari sarà curato da docenti interni; l'aspetto motivazionale e di autoefficacia sarà curato, invece, da un esperto in orientamento scolastico e coaching motivazionale che, attraverso la riflessione e la conoscenza di sé, favorirà il rafforzamento dell'autostima, della fiducia in se stessi, e la consapevolezza di punti di forza e di debolezza su cui poter agire.

- 2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** in orario scolastico, per un massimo di n. 5 ore settimanali, secondo il calendario dettagliato che sarà fornito ai partecipanti. Tali attività formative saranno erogate in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Si prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Gli alunni destinatari degli interventi sono stati individuati sulla base di criteri definiti dal Collegio dei docenti, dei consigli di classe e tenendo conto dei dati forniti da INVALSI e della valutazione del rendimento e del comportamento.

Le famiglie degli alunni interessati saranno convocate dai docenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per un colloquio, al fine di condividere le finalità del percorso attraverso un vero e proprio patto di corresponsabilità scuola-famiglia, fondamentale per la buona riuscita degli interventi messi in campo. Si allega, per opportuna conoscenza, il modello di autorizzazione/patto che sarà reso disponibile alle famiglie in occasione dell'incontro con i docenti.

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

Distinti saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Cosimo di Giorgio**

(documento informatico firmato digitalmente  
 ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)



Ministero dell'Istruzione e del merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo "Antonio Amore" di Pozzallo (RG)**

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

C.F. 90012220886 - **codice univoco dell'ufficio** : UFM390

sito internet: [www.icsamore.edu.it](http://www.icsamore.edu.it) ✉ [rgic811003@istruzione.it](mailto:rgic811003@istruzione.it) ✉ PEC: [rgic811003@pec.istruzione.it](mailto:rgic811003@pec.istruzione.it)

Al Dirigente Scolastico

IC AMORE POZZALLO

Piano Scuola 4.0" linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla **dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322**

**Titolo progetto: La scuola che vorrei**

**Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48797**

**CUP: B14D21000530006**

I sottoscritti \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, iscritto/a per l'a. s. 2024/2025 alla classe \_\_^\_\_ della **Scuola Secondaria di I grado**, sulla base dell'informativa fornita da quest'Istituto in merito alle modalità organizzative adottate per la realizzazione dei percorsi di cui all'oggetto,

**AUTORIZZANO**

il/la proprio/a figlio/a a frequentare il

**"Percorso di mentoring e orientamento"**

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

organizzato dall'Istituto come da informativa prot.n. 4969 del 18/11/2023, **condividendone le finalità**,

**E SI IMPEGNANO**

a collaborare con la scuola e a fargli/le frequentare le attività con impegno e assiduità.

Data, \_\_\_\_\_

Firma dei genitori